



Plan Nacional¹⁸⁻²⁵ V O L E I B O L



El PROGRAMA VOLEIBOL 2025, aborda la misión de atender los procesos de desarrollo deportivo a largo plazo. Prevé el comienzo de las actuaciones directas con niños y niñas de 13 años, con una intervención de 8 años, que alcanzaría la edad de 21 años en el 2025. Por lo tanto, cubriría el trayecto hasta la edad óptima de incorporación al alto nivel de la generación nacida en torno a los años 2005-08.

Real Federación Española de Voleibol

Dirección Técnica



PROGRAMA VOLEIBOL 2025

Plan Nacional Voleibol 18-25





- Presentación
- Visión, misión y meta
- Vertebración del sistema
- Reclutamiento del talento
- Proyectos del Programa 2025
- Anexos

PRESENTACIÓN

La RFEVB ha determinado sus principales **metas** para cumplir su **Misión**, y cada área ejecutiva de la RFEVB ha sido encargada de elaborar un Plan Estratégico para alcanzarlas.

En el área deportiva, la Meta Estratégica es *elegir el nivel deportivo y las perspectivas de resultados de las selecciones de voleibol en las grandes competiciones internacionales, como reflejo del desarrollo deportivo alcanzado en el*

ámbito interno y en los procesos específicos de formación y preparación aplicados.

Tomada conciencia de que los cambios relevantes en el perfil y el rendimiento de los deportistas y equipos internacionales españoles requerirán un tiempo para su realización y consolidación, se requiere **planear simultáneamente** actuaciones para el **corto, el medio y el**

largo plazo, aunque muchas de ellas excedan el plazo administrativo de mandato de cada período de gestión (4 años).

A su vez, se han definido algunos **ejes conceptuales, valores y proyectos** en ejecución que, por su relevancia, deben mantener una presencia transversal y vinculan la imagen del voleibol con la responsabilidad social.

ESTRUCTURA DEL PLAN VOLEIBOL 18-25

Un PLAN es el diseño general de **un camino** para llegar a alcanzar metas deseadas. El Plan está integrado por PROGRAMAS, que son un conjunto coherente y orientado de medidas, actuaciones y acciones agrupadas en PROYECTOS, con objetivos específicos y medibles.

El **Plan Voleibol 18-25** está dividido en 3 programas y 7 proyectos:



- **Programa Voleibol 2020**
 - Proyecto 20_01. Proyecto de Selecciones Nacionales
 - Proyecto 20_02. Proyecto de Competiciones de Alto Nivel
- **Programa Voleibol 2022**
 - Proyecto 22_01. Proyecto de Concentraciones Permanentes Nacionales
 - Proyecto 22_02. Proyecto de Competiciones Nacionales de Jóvenes
- **Programa Voleibol 2025**
 - Proyecto 25_01. Proyecto de Captación y Desarrollo del Talento
 - Proyecto 25_02. Proyecto de Captación y Cualificación de Entrenadores
 - Proyecto 25_03. Proyecto de Eventos de Categorías de Formación

El **Programa Voleibol 2025**, parte integral del **Plan Voleibol 18-15**, está orientado a la obtención de metas y resultados a **largo plazo**, fortaleciendo la coherencia y eficiencia del Plan Estratégico Voleibol Español.

PROGRAMA VOLEIBOL 2025: FASE EMBRIONARIA

El Programa Voleibol 2025 se construye como un sistema con servomecanismo que detecta cambios en el entorno y desviaciones en los resultados previstos y que, gracias a una estructura de proceso en paralelo de la planificación, permite reajustes del propio Programa.

Por tanto, en su puesta en marcha, hay una ordenación de la actividad que viene desarrollando la propia RFEVB, junto con cambios sustanciales en la estructura y la apertura de procesos de evaluación. Éstos deben provocar la validación de algunas actuaciones y la implementación futura de otras nuevas. Por eso lo denominamos *fase embrionaria*.

La característica de esta fase, como se explica más adelante, es que se concentra en cambios en la estructura y la función, antes que en las actuaciones; cambios en el **cómo** antes que en el **qué**.



VISIÓN, MISIÓN Y META

DESDE LA PERSPECTIVA DEPORTIVA

La metodología del entrenamiento deportivo organiza el desarrollo de los deportistas a través de etapas con orientaciones diferenciadas para alcanzar el alto rendimiento, sin detrimento de un ajuste individualizado basado en las diferencias que pueden darse en los individuos entre su edad biológica y cronológica.

La etapa de formación básica o general se viene considerando de forma orientativa entre los 12 y 15 años, la de especialización, entre los 16 y

los 19 años y la de rendimiento de los 20 años en adelante.

Cada disciplina deportiva, en función de sus peculiaridades, presenta sus propios ajustes en las edades de alta competición. Siguiendo los rangos de edad y las medidas de tendencia en las últimas dos décadas, se puede constatar, que el voleibol requiere de una madurez relativamente alta en el espacio del máximo rendimiento.

En las mejores competiciones mundiales, los rangos de edad de mujeres están entre 18-35 y en hombres entre 21-38. A pesar de las diferencias, la media se iguala entorno a los 29 años. Esto quiere decir que, aunque en mujeres aparecen

algunas jugadoras más jóvenes, predominan las deportistas con una edad avanzada.

Una consistente línea de estudio desde países pioneros sobre los modelos de desarrollo deportivo, su repercusión en el alto nivel y en el propio deportista, advierten de que los procesos de aceleración prematura del rendimiento no facilitan el crecimiento máximo de todo el potencial del talento y aceleran los casos de abandono antes de su edad óptima.

En atención a estas premisas, adecuamos una estructura de referencia para planificar el desarrollo del talento en nuestro voleibol.

Estructura para el desarrollo del talento del voleibol español

Edad	Etapa	Proceso
13 a 15	Exploración del sistema	<i>Detección temprana y formación básica</i>
16 a 19	Selección grupo objetivo	<i>Detección ajustada y formación especializada</i>
19 a 22	Proyección deportiva	<i>Ingreso en el alto nivel</i>
21 a 30	Optimización deportiva	<i>Maduración en el alto nivel</i>
31 a 38	Rentabilización deportiva	<i>Mantenimiento en el alto nivel</i>

El **PROGRAMA VOLEIBOL 2025**, aborda la **misión** de atender estos procesos de desarrollo deportivo a largo plazo. Prevé el comienzo de las actuaciones directas con niños y niñas de **13 años** (inicio del programa), con una intervención de **8 años** (duración del programa), que alcanzaría la edad de **21 años** en el 2025 (fin del primer Plan Nacional). Por lo tanto, cubriría el trayecto hasta la **edad óptima de incorporación al alto nivel** de la generación nacida en torno a los años 2005-08.

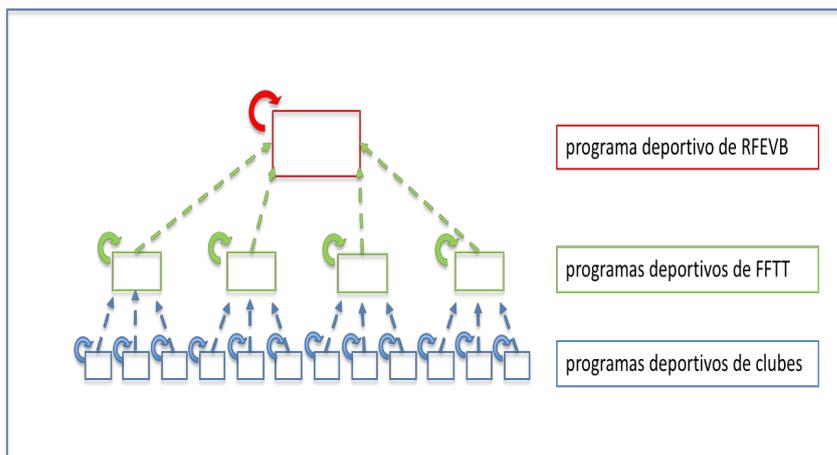


La meta deportiva es captar y preparar un grupo de deportistas que en 2025 alcancen la edad óptima de ingreso en el alto rendimiento (19 a 22 años) con condiciones y capacidades equiparables al alto nivel internacional de hombres y mujeres y con perspectivas de elevar su techo deportivo y su longevidad.

DESDE LA PERSPECTIVA ORGANIZATIVA

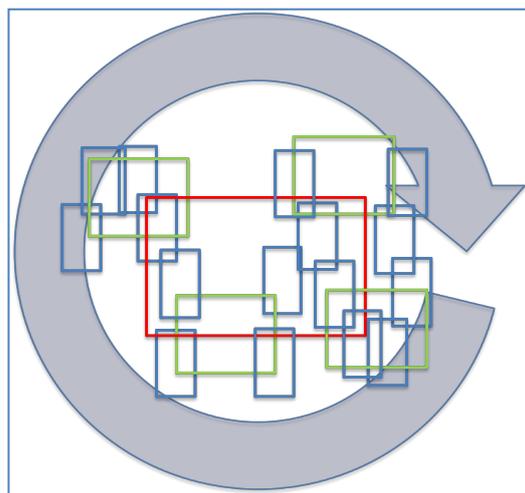
A pesar de la influencia que los vaivenes de los ciclos económicos han tenido en diferentes agentes del voleibol y por ende en resultados deportivos, los niveles de conocimientos técnicos y organizativos (“*know how*”) de clubes, federaciones territoriales y la propia RFEVB han crecido de forma destacable en nuestro país durante las últimas dos décadas.

Pese a este crecimiento del “saber hacer...”, el modelo de funcionamiento e interacción del sistema deportivo vigente no rentabiliza apropiadamente ese caudal de recursos, conocimientos y esfuerzos, principalmente por tener canales de interacción obsoletos en una estructura que tiende a atomizar el conjunto de agentes participantes.



Necesitamos un cambio de modelo inspirado en una **filosofía cooperativa**, un espacio para la **convergencia** de ideas y un **empoderamiento** de todos los agentes que fomente una cultura de **innovación** para nuestro voleibol. Un modelo que actúe como un verdadero **sistema**, con un resultado superior a la suma de las partes.

Un modelo **dinámico**, donde se abandone la concepción piramidal y se establezcan corrientes de influencia tanto concéntricas (desde los límites del sistema hacia el núcleo) como excéntricas (desde el núcleo hacia los límites del sistema).



Como consecuencia, la **misión** que aborda el Programa 2025, en su fase embrionaria, no se centra tanto en el “*qué hacemos*”, sino en el “*cómo lo hacemos*”.

Modelo sistémico

La **meta organizativa** es reconocer, aglutinar y vertebrar los recursos y el valor de los distintos programas deportivos de todos los agentes del voleibol español. El éxito deportivo de las Selecciones nacionales será causa y consecuencia del éxito de todas las entidades que se vinculen con el Programa.

VERTEBRACIÓN DEL SISTEMA

Un sistema complejo, como es el sistema deportivo del voleibol español, es difícil de vertebrar por su tamaño, por la distribución administrativa de las competencias en los procesos de construcción del rendimiento deportivo y por nuestra propia cultura asociativa. Necesitamos, por lo tanto, elementos que faciliten la comunicación operativa y la sinergia. Estos elementos deben producir coherencia en los programas y procesos internos, convergencia con los programas externos y una motivación progresiva hacia la vinculación (pertenencia) con el Programa 2025.

Distinguiremos dos conjuntos de elementos vertebrales, los de **modelamiento**, dirigidos a crear un modelo transparente y dinámico que dé

contenido a la comunicación operativa, y los **instrumentales**, dirigidos a crear canales de comunicación, empoderar a todos los agentes del Programa y crear motivación hacia la vinculación con el Programa.

ELEMENTOS DE MODELAMIENTO

- a. **Modelo de selección.** Perfil de deportistas objetivo para alcanzar el alto nivel internacional. **Perfil 5.5**
- b. **Modelo de juego** (habilidades técnicas y sistemas tácticos) para alcanzar el alto nivel internacional. Distinguiendo la evolución de modelos ajustados a las etapas de formación. **Modelo 2025**
- c. **Modelo de desarrollo.** Método para la formación de deportistas para el alto nivel internacional. **Método 2025**

ELEMENTOS INSTRUMENTALES

- a. Instrumentos para la **agregación de agentes:**
Red Voleibol 2025
 - a. **Reconocimiento** de programas autonómicos.
 - b. **Acreditación** de clubes
 - c. **Cualificación** entrenadores
 - d. **Verificación** de actividades formativas
- b. Instrumentos para el **flujo informativo y retroalimentación**
 - a. **Canales** multimedia
 - b. **Visitas** entre técnicos de la red
 - c. **Formación** específica de técnicos
- c. Instrumentos para la **evaluación y la revisión** del Programa
 - a. **Comité Asesor** del Programa
 - b. Herramientas de **evaluación diagnóstica** (DAFO, BENCHMARKING, STAKEHOLDERS)
- d. Instrumentos para transitar hacia la **cultura innovadora**
 - a. Espacios abiertos para las **ideas** (canales internet)
 - b. Actividades de **participación horizontal**





RECLUTAMIENTO DEL TALENTO EN TORNO AL SISTEMA

Como ya se ha declarado, el Programa 2025 parte del principio de RECONOCIMIENTO y CONFIANZA MUTUA con los programas de las federaciones autonómicas, clubes, entidades y entrenadores que se vinculen. Por lo tanto, la integración en el Programa es voluntaria (están aquellos que les interesa estar), y dinámica (los agentes tienen un comportamiento cambiante de influencia tanto excéntrico, del núcleo a los límites del sistema, como concéntrico, desde los límites del sistema hacia el núcleo)

Vías de vinculación de los agentes interesados en incorporarse a la Red 2025

Agentes	Federación Autonómica	Clubes	Entrenadores	Actividades formativas
Iniciativa	Solicitud de la F.A.	Solicitud del club	Solicitud del interesado	Solicitud del organizador
Instrumento	Convenio	Declaración de compromiso	Declaración de compromiso	Declaración de compromiso
Vinculación	Reconocimiento.	Acreditación	Cualificación	Verificación

Motivos para la vinculación con la Red 2025:

- Valor:** la participación supone un incremento de las competencias propias.
- Reconocimiento:** reflejo público de la competencia propia.
- Distinción:** proporciona una posición diferenciadora en el entorno.
- Atractivo:** la dimensión del reto hace que merezca la pena y atrae la pertenencia.
- Oportunidad:** los resultados elevan las expectativas de éxito deportivo propio.

PROYECTOS DEL PROGRAMA VOLEIBOL 2025

META ESTRATÉGICA

Captar y preparar un grupo de deportistas que en 2025 alcancen la edad óptima de ingreso en el alto rendimiento (19 a 22 años) con condiciones y capacidades equiparables al alto nivel internacional de hombres y mujeres y con perspectivas de elevar su techo deportivo y su longevidad

OBJETIVOS

1. **Detectar y atraer a jóvenes** con cualidades acordes al voleibol de alto nivel internacional
2. **Formar** técnico-deportivamente a los **deportistas seleccionados** para su capacitación en el alto rendimiento internacional
3. Favorecer el **tránsito** de estos **deportistas** hacia las **selecciones españolas** de categorías inferiores y al **alto rendimiento** en categoría absoluta (equipos de clubes de máximo nivel y selecciones nacionales).
4. **Reconocer y apoyar** los **programas** de tecnificación autonómicos, de clubes y otras entidades, que demuestren potencial para colaborar en los objetivos del programa.
5. **Detectar y atraer a entrenadores** con cualidades para capacitarse en las exigencias del voleibol de alto nivel internacional. tanto en la formación de jugadores como en el alto rendimiento.
6. **Formar a los entrenadores** identificados para un desempeño acorde al alto nivel internacional, tanto en la formación como en el alto rendimiento.
7. **Diseñar y proponer eventos** de voleibol en categorías inferiores, que potencien la detección, captación y formación básica de esos talentos con miras al futuro.



PROYECTOS

1. PROYECTO DE DETECCION Y DESARROLLO DEL TALENTO	
Descripción del proyecto	<i>El proyecto orienta, coordina y potencia las actividades y recursos aplicados en el ámbito nacional y autonómico en la detección y desarrollo de deportistas con aptitudes superiores para el alto rendimiento, para elevar a largo plazo la perspectiva de resultados internacionales de las selecciones nacionales de voleibol.</i>
Objetivos del programa que atiende	1, 2, 3, 4.
Acciones y actividades	Descripción breve (*)
1.1 Detección e identificación de talentos.	Definición de perfiles, parámetros y criterios de referencia para la detección, valoración e identificación de los talentos deportivos.
1.2 Listados de tecnificación.	Elaboración y publicación de las listas de deportistas (chicos y chicas) seleccionados por sus perfiles e indicadores de talento para ser objeto de una consideración y seguimiento prioritario durante el período.
1.3 Jornadas de control y supervisión de deportistas	Actividades de campo de para deportistas bajo la supervisión de Técnicos cualificados en el Programa 2025.
1.4 Campus de Verano	Aplicación sistemática en los Campus que organiza anualmente la RFEVB de los procesos de detección e identificación de talentos y de formación deportiva según los modelos técnicos y metodológicos propuestos por el Programa 2025.
1.5 Preparación y seguimiento a distancia	Para aquellos deportistas incluidos en los Listados anuales de tecnificación que no estén integrados en programas nacionales, autonómicos o clubes vinculados, y con la colaboración de su entrenador de club.
1.6 Reconocimiento de programas autonómicos	Reconocer y distinguir los programas de tecnificación autonómicos que brinden condiciones apropiadas según los baremos estipulados para la detección y desarrollo de talentos en su ámbito geográfico.
1.7 Acreditación de programas de clubes	Distinguir y apoyar aquellos clubes brinden condiciones apropiadas para el desarrollo de sus deportistas, según los baremos y requisitos estipulados.
1.8 Concentraciones permanentes nacionales.	Centros nacionales de la RFEVB para el desarrollo integral y perfeccionamiento técnico de talentos deportivos.

(*) La descripción detallada de estas actividades y procesos se puede encontrar en los Anexos del Programa.

2. PROYECTO DE DETECCIÓN Y CUALIFICACION DE ENTRENADORES	
Descripción del proyecto	<i>El proyecto ofrece recursos para la consolidación de los contenidos técnicos del Programa 2025, y oportunidades para que entrenadores dedicados a las categorías inferiores adquieran habilidades y competencias específicas, y contribuyan como agentes de tecnificación a la consecución de la meta deportiva.</i>
Objetivos del programa que atiende	5, 6.
Acciones y actividades	Descripción breve (*)
2.1. Seminario de Tecnificación	Foro de exposición, análisis y discusión de Programa 2025, entre técnicos de la RFEVB, las FFAA, clubes vinculados, expertos invitados, etc.
2.2. Jornadas de tecnificación para entrenadores	Actividad formativa para Entrenadores, desarrollada en las sedes de las Concentraciones Permanentes de la RFEVB. Desarrollos teóricos y prácticos: coloquios, demostraciones prácticas, observación y participación en entrenamientos con los deportistas concentrados.
2.3. Centro de recursos técnicos	Producir y proveer de contenidos y recursos de modelamiento técnico/metodológico a los entrenadores vinculados con el Programa, con el objetivo de avanzar hacia la homogeneidad a los procesos de enseñanza/perfeccionamiento de los talentos deportivos.
2.4. Becas para entrenadores jóvenes	Ofrecer y facilitar oportunidades a entrenadores jóvenes con talento y perspectiva, de aprender y ganar experiencia compartiendo con Entrenadores expertos procesos de entrenamiento y competición de alto valor técnico.
2.5. Cualificación de técnicos	Promoción de un sistema de distintos grados de cualificación y acreditación de entrenadores especialistas en las competencias específicas de los modelos y procesos del Programa 2025.
2.6. Verificación de actividades formativas	Sello de validación de la RFEVB de actividades formativas organizadas por otras entidades, si se cumplen los requisitos y condiciones previamente estipulados para tal fin.

() La descripción detallada de estas actividades y procesos se puede encontrar en los Anexos del Programa.*

3.	PROYECTO DE EVENTOS DE VOLEIBOL DE CATEGORÍAS INFERIORES
Descripción del proyecto	Proveer acciones de contenido técnico durante la celebración de eventos nacionales de voleibol para categorías inferiores.
Objetivos del programa que atiende	1, 2, 3, 5, 7.
Acciones y actividades	Descripción breve (*)
3.1. Charlas y coloquios para entrenadores	Charlas coloquio para Entrenadores ofertada durante la celebración de competiciones y eventos de ámbito nacional.
3.2. Detección y supervisión de talentos.	Detectar nuevos talentos de acuerdo a los Indicadores del Programa, y realizar el seguimiento competitivo de aquellos deportistas incluidos en los Listados anuales de Tecnificación.
3.3. Valoración técnica de las competiciones.	Analizar y valorar las actuales competiciones nacionales de categorías inferiores, en los ámbitos técnicos, normativos, organizativos, etc. y el impacto que están produciendo las actuaciones del Programa 2025. Proponer cambios normativos y/o creación de nuevas competiciones.

(*) La descripción detallada de estas actividades y procesos se puede encontrar en los Anexos del Programa.

EJES TRANSVERSALES

Ejes	Referencias en el Programa 2025
1. Mujer y deporte	Captación y promoción de Entrenadoras
2. Patrocinios	Kinder, Iberdrola y Molten
3. Ética	Formación crítica del Entrenador de categorías inferiores.
4. Salud	Prevención de lesiones, prep. física, alimentación y dopaje.
5. Educación	Promoción de la buena marcha académica de los deportistas
6. Pequevoley	Promoción de los métodos para la iniciación y detección de talentos.
7. Eventos	Organización de calidad, integración de actuaciones y acciones.
8. Comunicación	Web y redes sociales.

ANEXO 1 –SISTEMA ORIENTADO POR MODELOS

En un sistema complejo, necesitamos elementos que faciliten la **comunicación operativa** y la **sinergia** entre los distintos agentes y operadores. Estos elementos deben producir coherencia en los programas y procesos internos, convergencia con los programas externos y una motivación progresiva hacia la vinculación (pertenencia) con el Programa 2025.

Entre los elementos vertebradores más importantes del sistema están los recursos de **modelaje**, dirigidos a crear modelos deportivos coherentes, transparentes, dinámicos y de difusión generalizada, que operen como herramientas de contenido y señas de identidad en la comunicación operativa entre los entrenadores.

Herramientas de modelaje	
1. Modelo de selección (indicadores de talento)	
Perfil 5.5	Perfil de deportistas objetivo para alcanzar el alto nivel internacional.
2. Modelo de juego (habilidades técnico – tácticas)	
Modelo 2025	Distinguiendo la evolución de los modelos acorde a las etapas de la formación.
3. Modelo de desarrollo	
Método 2025	Método para la formación de deportistas para el alto nivel internacional.

EDADES DE SELECCIÓN DE DEPORTISTAS

CATEGORÍAS Y EDADES

Como ya se ha mencionado, el **PROGRAMA VOLEIBOL 2025**, aborda la **misión** de atender los procesos de desarrollo deportivo a largo plazo.

Estructura para el desarrollo del talento del voleibol español		
Edad	Etapas	Proceso
13 a 15	Exploración del sistema	<i>Detección temprana y formación básica</i>
16 a 19	Selección grupo objetivo	<i>Detección ajustada y formación especializada</i>
19 a 22	Proyección deportiva	<i>Ingreso en el alto nivel</i>
23 a 30	Optimización deportiva	<i>Maduración en el alto nivel</i>
31 a 38	Rentabilización deportiva	<i>Mantenimiento en el alto nivel</i>

Se prevé el comienzo de actuaciones directas con niños y niñas de **13 años** (inicio del programa), con una intervención de **8 años** (duración del programa), que alcanzaría la edad de **21 años** en el 2025 (fin de la primera etapa), y que cubriría el trayecto hasta la **edad óptima de incorporación al alto nivel**.

A su vez es determinante coordinar estos procesos y etapas de la formación deportiva con el marco de edades de competiciones internacionales en las que participan las selecciones nacionales de categorías inferiores, que

son los peldaños de rendimiento temprano a escalar (con las excepciones que confirman la regla), en el proceso de formación del deportista internacional del futuro.

En esta primera etapa de aplicación embrionaria del sistema, los **procesos de detección, identificación y desarrollo de talentos** irán dirigidos a **chicos y chicas de entre 13 a 19 años** que por sus aptitudes y características físico-técnicas-psicológicas exhiban perspectivas de alcanzar los objetivos de integrarse en **el alto nivel a largo plazo**, y en **las selecciones de categorías inferiores a corto plazo**.

Antes de continuar el desarrollo del sistema, es necesario puntualizar que las categorías de edades de la competición nacional e internacional **no son coincidentes**. Como se observa en los cuadros mostrados debajo, grupos de edades internacionales abarcan generaciones de deportistas nacidos/as en dos años consecutivos, y a su vez la secuencia de competiciones según el organismo internacional (CEV, FIVB) es bianual.

Competición nacional categorías	Edad	Competición Internacional categorías
Mini-alevín	11-12 años	--
Infantil	13-14 años	--
Cadete	15-16 años	U16* - U17
Juvenil	17-18-19 años	U18 - U19 - U20

**U16 corresponde a 15 años, y así sucesivamente.*

ESQUEMA DE CATEGORÍAS Y EDADES DE COMPETICIÓN INTERNACIONAL

Europeo CEV		Europeo CEV		Mundial FIVB		Europeo CEV		Mundial FIVB	
Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas	Fem	Mas
U16	U17	U17	U18	U18	U19	U19	U20	U20	U21
<i>Año impar</i>		<i>Año par</i>		<i>Año impar</i>		<i>Año par</i>		<i>Año impar</i>	

A partir de este cuadro base, se debe considerar lo siguiente:



1. La edad más avanzada (U20F y U21M) tiene como objetivo la participación en los Mundiales FIVB de esas edades, al cual solo se accede a través de los primeros puestos del Cpto. de Europa del año anterior. Por tanto, si los equipos no se han clasificado previamente, el proceso de desarrollo embrionario finalizará en las categorías Sub19F y Sub20M.
2. Teniendo en consideración que los Campeonatos de Europa U16-U17 indicados en el cuadro anterior pueden tener fases de preclasificación el año anterior del año de la celebración de la Fase Final, se hace necesario que la tarea de selección y preparación de las selecciones comience a la edad de 13-14 años en femenino y 14-15 años en masculino.

LISTADOS DE TECNIFICACIÓN Y SELECCIONES NACIONALES

Los Listados de Tecnificación serán la mención pública de aquellos deportistas que hayan sido elegidos por su perfil para ser objeto de una consideración y seguimiento prioritario por los Técnicos del Programa 2025 durante el período de vigencia del Listado.

Los Listados serán publicados por la RFEVB en el mes de enero de cada año, y revisados (altas y bajas) en el mes de julio. Los deportistas que integren los listados serán objeto de un seguimiento individualizado de objetivos y tareas, con seguimiento y control por los Técnicos nacionales, en coordinación y colaboración con el técnico del

Club/programa local, y tendrán acceso preferente a las Jornadas y supervisiones convocadas u organizadas por la RFEVB.

La determinación final de los deportistas que integren los listados estará a cargo de los Técnicos responsables de las Selecciones de categorías inferiores de la RFEVB. Por razones operativas los grupos de edades de los Listados coincidirán con las categorías de competición internacional de cada año, y por tanto variará según se trate de años pares o impares. No obstante, la integración de los Listados de Tecnificación no implica la convocatoria automática para la Selección Nacional.

AÑOS PARES (3 grupos de edad)

<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>
U16 (14-15 años)	U15 (13-14 años)
U18 (16-17 años)	U17 (15-16 años)
U20 (18-19 años)	U19 (17-18 años)

AÑOS IMPARES (2 grupos de edad)

<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>
U17 (15-16 años)	U16 (14-15 años)
U19 (17-18 años)	U18 (16-17 años)

PERFIL DEL DEPORTISTA INTERNACIONAL 2025



Si el objetivo del programa es identificar y atraer a jóvenes con cualidades y desarrollarlos para acceder al voleibol de alto nivel internacional, es imprescindible conocer con claridad el perfil de los deportistas que actúan en ese ámbito, porque de allí surgirán los indicadores y parámetros a ser utilizados para la identificación temprana y servirán de guía para el proceso de tecnificación posterior.

Los estudios y la lógica indican que, pese a tratarse de un deporte colectivo, el perfil individual de los integrantes del equipo es un factor relevante para obtener el éxito en las competiciones, siendo que estadísticamente los equipos que han ocupado puestos de relevancia, todos (o casi) sus integrantes cumplen o se acercan mucho a los parámetros que a continuación se detallan.

El perfil del jugador/a ideal de voleibol está basado en los estudios, datos y observaciones realizados

sobre los deportistas (hombres y mujeres) de la modalidad que han alcanzado el éxito las competiciones internacionales del alto nivel mundial y continental (FIVB/CEV).

- **Parámetro:** medida importante desde la que se examina una característica.
- **Indicador:** referencia que sirve para mostrar la proximidad a una característica.

Los parámetros que indicamos a continuación (perfil del jugador/a de voleibol de alto nivel)

deben servir de referencia teórica para la captación de TALENTOS.

Algunos parámetros o indicadores tendrán una mayor o menor relevancia según la fase de desarrollo madurativo y deportivo del deportista.

La definición del PERFIL del/a jugador/a de nivel internacional lo haremos distinguiendo por posiciones específicas de juego, pero coincidiendo masculino y femenino en la mayoría de los parámetros identificativos, salvo en la Antropometría.

COLOCADORES/AS		
ANTROPOMETRÍA	MASCULINO	Talla: 190 - 196 cm
		Alcance 1 mano: 240 - 260 cm
		Alcance MÁX con salto: 320 - 350 cm
	FEMENINO	Talla: 178 - 184 cm
		Alcance 1 mano: 226 - 240 cm
		Alcance MÁX con salto: 286 - 310 cm
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS	<i>Fluidez de movimiento. Amplitud de extensión y rotación interna de muñecas. Agilidad de desplazamientos en el campo, frenos y giros. Capacidad de ajustar la velocidad a la situación. Fuerza impulso de dedos pulgares e índices. Control dinámico del abdomen.</i>	
HABILIDADES ESPECÍFICAS DE JUEGO (técnicas y tácticas)	<i>Se identifican por la calidad y autonomía del pase de colocación en salto; la precisión y velocidad de salida del balón de las manos, el cálculo y adaptación a las diferentes trayectorias; y el control del tiempo y el espacio. Dominio diferenciado de ambos brazos.</i>	
ACTITUDES Y CAPACIDADES COGNITIVAS	<i>Dirigen el juego y al equipo en el campo. Gran inteligencia, conocimientos y adaptación táctica. Constancia y clarividencia aún en situaciones de tensión. Empatía, sacrificio y liderazgo. Memoria explícita y conocimiento declarativo, habilidades de comunicación.</i>	

CENTRALES			
ANTROPOMETRÍA	MASCULINO	Talla:	198 - 206 cm
		Alcance 1 mano:	250 - 275 cm
		Alcance MÁX con salto:	335 - 370 cm
	FEMENINO	Talla:	186 - 196 cm
		Alcance 1 mano:	235 - 260 cm
		Alcance MÁX con salto:	305 - 335 cm
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS	<p>Velocidad de desplazamiento en la red. Velocidad y alcance del salto vertical. Velocidad y explosividad en la carrera y en las acciones de ataque. Diestros/as de mano, capacidad reactiva tobillos. Dominio bilateral del trabajo de piernas. Dominio bilateral del giro aéreo o de cambio de sentido del desplazamiento. Control dinámico del abdomen. Respuesta de reacción rápida.</p>		
HABILIDADES ESPECÍFICAS DE JUEGO (técnicas y tácticas)	<p>Destacan por la técnica y agilidad del desplazamiento en la red, la coordinación del lugar y tiempo de salto en relación al ataque adversario, y manualidad sobre el balón. Especialistas en rematar colocaciones rápidas, con carreras cortas y movimientos muy veloces del brazo y la mano. Las mujeres atacan frecuentemente con un impulso horizontal con pierna izquierda. Dominio bilateral del cambio rápido de sentido del desplazamiento. Coordinación de la trayectoria de balón recepción/defensa.</p>		
ACTITUDES Y CAPACIDADES COGNITIVAS	<p>Son la referencia del sistema de bloqueo del equipo. Análisis e interpretación del juego y las distintas opciones tácticas del adversario. Lectura e interpretación de pre-índices. Memoria implícita.</p>		



RECEPTORES/AS			
ANTROPOMETRÍA	MASCULINO	Talla:	192 - 200 cm
		Alcance 1 mano:	245 - 265 cm
		Alcance MÁX con salto:	330 - 360 cm
	FEMENINO	Talla:	182 - 192 cm
		Alcance 1 mano:	230 - 252 cm
		Alcance MÁX con salto:	300 - 320 cm
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS	<p><i>Velocidad y coordinación del desplazamiento en distancias cortas y cambios de dirección y sentido. Potencia de salto y de golpeo al balón. Capacidad de aceleración en el desplazamiento de impulso para el salto, movilidad hombro, cadera y tórax. Buen patrón cruzado de golpeo, Dominio bilateral de cambio de peso y movimiento de brazo., Movilidad coxo-femoral.</i></p>		
HABILIDADES ESPECÍFICAS DE JUEGO (técnicas y tácticas)	<p><i>Muestran una excelente lectura de trayectorias de saque recepción/defensa y colocación, gran control del balón con los antebrazos, y rápidos movimientos de transición al ataque. Dominan el remate por las bandas con balones rápidos y ofrecen distintos recursos de ataque para los balones altos de contraataque. Utilizan a menudo el saque en salto potente. Agudeza visual dinámica. En recepción, gran control de antebrazos, capacidad de extender y agrupar el cuerpo, de usar el golpeo alto con los dedos y de la interceptación lateral por ambos lados.</i></p>		
ACTITUDES Y CAPACIDADES COGNITIVAS	<p><i>Son claves en el sistema de recepción del equipo. Mentalidad fuerte, constante, con resiliencia y capacidad de lucha. Son versátiles y capaces de asumir mucha responsabilidad.</i></p>		



OPUESTOS/AS			
ANTROPOMETRÍA	MASCULINO	Talla:	196 - 204 cm
		Alcance 1 mano:	250 - 270 cm
		Alcance MÁX con salto:	340 - 370 cm
	FEMENINO	Talla:	188 - 198 cm
		Alcance 1 mano:	242 - 260 cm
		Alcance MÁX con salto:	310 - 335 cm
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS	<p>Potencia de salto y de golpeo del balón. Capacidad de aceleración en el desplazamiento de impulso para el salto, movilidad hombro, cadera y tórax. Buen patrón cruzado de golpeo.</p>		
HABILIDADES ESPECÍFICAS DE JUEGO (técnicas y tácticas)	<p>Destacan por la potencia y rendimiento en ataque, sea de cambio de saque como de contra-ataque, tanto de delanteros como de zagueros, incluso contra bloqueo doble o triple. Sacadores potentes, con opciones de marcar puntos directos. Bloqueadores sólidos de zona 2.</p>		
ACTITUDES Y CAPACIDADES COGNITIVAS	<p>Asumen la mayor responsabilidad del ataque del equipo. Agresividad, valentía, auto-confianza y capacidad de asumir riesgos y responsabilidad en los momentos clave del partido.</p>		



LIBEROS		
ANTROPOMETRÍA	MASCULINO	Talla: 185 - 192 cm
		Alcance 1 mano:
		Alcance MÁX con salto:
	FEMENINO	Talla: 168 - 175 cm
		Alcance 1 mano:
		Alcance MÁX con salto:
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS	<i>Capacidad de reacción rápida. Velocidad segmentaria, agilidad y coordinación. Velocidad de desplazamiento en distancias cortas y cambios de dirección. Dominio bilateral de cambio de peso y de movimiento de brazos. Movilidad coxo-femoral.</i>	
HABILIDADES ESPECÍFICAS DE JUEGO (técnicas y tácticas)	<i>Agilidad acrobática en la recuperación del balón. Excelente lectura de trayectorias de saque y ataque, Agudeza visual dinámica. En recepción, gran control de antebrazos, capacidad de extender y agrupar el cuerpo, de usar el golpeo alto con los dedos y de la interceptación lateral por ambos lados.</i>	
ACTITUDES Y CAPACIDADES COGNITIVAS	<i>Son la clave del sistema defensivo. Mentalidad fuerte, constante, de lucha, sacrificio y solidaridad. Valentía, concentración y liderazgo. Habilidades de comunicación.</i>	

PERFIL 5.5 (MODELO DE SELECCIÓN DE DEPORTISTAS)

La **vinculación de un deportista** con el Programa Voleibol 2025 y su inclusión en los Listados de Tecnificación será a propuesta de los Técnicos nacionales que tendrán en consideración como REFERENCIA NO EXCLUYENTE, el **Perfil 5.5 de Identificación de Talentos**.

INDICADORES DE TALENTO

Descripción	Valoración
A. Antropometría, condición física y salud	De 1 a 5 puntos
B. Experiencia y rendimiento deportivo	De 1 a 5 puntos
C. Habilidades técnicas y capacidad de aprendizaje/modificación	De 1 a 5 puntos
D. Personalidad e inteligencia táctica	De 1 a 5 puntos
E. Entorno social y proyecto vital	De 1 a 5 puntos

Valoración* por INDICADOR: 1=Deficiente, 2=Pobre, 3=Medio, 4=Destacado, 5=Muy destacado.

ANTROPOMETRÍA, CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD

INDICADORES A VALORAR (*):

(* En referencia a la media del nivel internacional de la edad.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Talla | 5. Alcance salto con carrera |
| 2. Alcance 1 MANO | 6. Test 3 x 9m |
| 3. Envergadura | 7. Test FRAC |
| 4. Relación Talla-Peso (IMC) | 8. Lesiones y afecciones de salud |

INDICADORES	FEMENINO									
	13, 14 y 15 años					16, 17 y 18 años				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Valor</i>										
TALLA	< 170 cm	170-175 cm	176-180 cm	181-185 cm	> 185 cm	< 175 cm	176-179 cm	180-184 cm	185-190 cm	> 190 cm
ALCANCE 1 mano	< 221 cm	221-226 cm	227-233 cm	234-239 cm	> 239 cm	< 228 cm	229-233 cm	234-238 cm	239-243 cm	> 243 cm
ENVERGADURA	< 176 cm	176-181 cm	182-187 cm	188-192 cm	> 192 cm	< 182 cm	183-186 cm	187-190 cm	191-194 cm	> 194 cm
TALLA/PESO (IMC)	> 23	20-23	19-18	15-17	< 15	> 22	20-22	17-19	14-16	< 14
SALTO con carrera	< 260 cm	261-270 cm	271-280 cm	281-290 cm	> 290 cm	< 270 cm	271-285 cm	286-295 cm	296-308 cm	> 308 cm
TEST Velocidad 3x9m	> 8,00"		8,00" - 6,50"		< 6,50"	> 7,50"		7,50" - 6,50"		< 6,50"
TEST FRAC	> 25,00"	25,00" - 23,16"	23,15" - 21,31"	21,30" - 20,00"	< 20,00"	> 23,50"	23,49" - 22,01"	22,00" - 20,51"	20,50" - 19,00"	< 19,00"
<i>Valor</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Concepto</i>	deficiente	pobre	medio	destacado	muy destacado	deficiente	pobre	medio	destacado	muy destacado

INDICADORES	MASCULINO									
	14, 15 y 16 años					17, 18 y 19 años				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Valor</i>										
TALLA	< 170 cm	170-174 cm	175-180 cm	181-185 cm	> 185 cm	> 183 cm	183-188 cm	189-194 cm	195-199 cm	> 199 cm
ALCANCE 1 mano	< 220 cm	220-224 cm	225-229 cm	230-235 cm	> 235 cm	> 232 cm	232-237 cm	238-243	244-249 cm	> 250 cm
ENVERGADURA	< 175 cm	175-181 cm	182- 188 cm	189-195 cm	> 195 cm	> 190 cm	190-194 cm	195-200 cm	201-205 cm	> 205 cm
TALLA/PESO (IMC)	> 30	30-27	26-23	22-20	> 20	> 30	30-27	26-23	22-20	< 20
SALTO con carrera	260 cm	261-270 cm	271-283 cm	284-295 cm	> 295 cm	> 300 cm	301-313 cm	314-329 cm	330-340 cm	> 340 cm
TEST 3x9m	> 7,50"		7,50" - 6,50"		< 6,50"	< 7,0"		7,0" - 6,0"		< 6,0"
TEST FRAC	> 22,00"	22,00" - 20,61"	20,60" - 19,31"	19,30" - 18,00"	< 18,00"	> 20,50"	20,50" - 19,51"	19,50" - 18,01"	18,00" - 17,00"	< 17,00"
<i>Valor</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<i>Concepto</i>	deficiente	pobre	medio	destacado	muy destacado	deficiente	pobre	medio	destacado	muy destacado

Valoración	Puntuación
Deportista con indicadores muy por debajo de los parámetros.	1
Deportista con indicadores bajos.	2
Deportista con indicadores medios.	3
Deportista con al menos 2-3 indicadores destacados.	4
Deportista con al menos 3 o más indicadores muy destacados.	5

EXPERIENCIA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

VALORACIÓN:

- | | |
|--|--|
| 1. Años de práctica. Historial deportivo. | 3. Roles de juego, titularidad o suplencia. |
| 2. Volumen de entrenamiento semanal (horas). Carga técnica / preparación física / competición. | 4. Éxitos deportivos, colectivos e individuales. |
| | 5. Categorías de competición. |

Valoración	Puntuación
Deportista con escasa o ninguna participación/ rendimiento en competición	1
Deportista con poca participación experiencia / rendimiento.	2
Deportista con nivel medio de experiencia / rendimiento.	3
Deportista destacado en su categoría.	4
Deportista con experiencias y rendimiento muy por encima de la media de su categoría.	5

HABILIDADES TÉCNICAS Y CAPACIDAD APRENDIZAJE/MODIFICACIÓN

VALORACIÓN:

1. Control técnico del deportista, según modelo y habilidad.
2. Ejecución de las diferentes técnicas básicas y avanzadas, en comparación con los Modelos 2025.
3. Aprendizaje e incorporación de nuevas técnicas, facilidad de asimilación.
4. Corrección de técnicas defectuosas.

Valoración	Puntuación
<i>Deportista con ejecuciones técnicas muy deficientes para su edad.</i>	1
<i>Deportista con ejecuciones técnicas pobres o bajos para su edad.</i>	2
<i>Deportista con nivel aceptable de ejecuciones técnicas para su edad.</i>	3
<i>Deportista con buenas ejecuciones técnicas para su edad.</i>	4
<i>Deportista con excelentes habilidades técnicas (avanzadas) para su edad.</i>	5

PERSONALIDAD E INTELIGENCIA TÁCTICA

INDICADORES A VALORAR:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución de las diferentes situaciones de juego, planteamiento de juegos y ejercicios complejos. Astucia, inteligencia táctica. 2. Competitividad, capacidad de liderazgo. 3. Madurez, motivación por progresar en el deporte competitivo. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Demostración del esfuerzo, voluntad, determinación. 5. Capacidad para afrontar retos y afrontar dificultades. 6. Memoria y conocimiento declarativo del juego. |
|---|---|

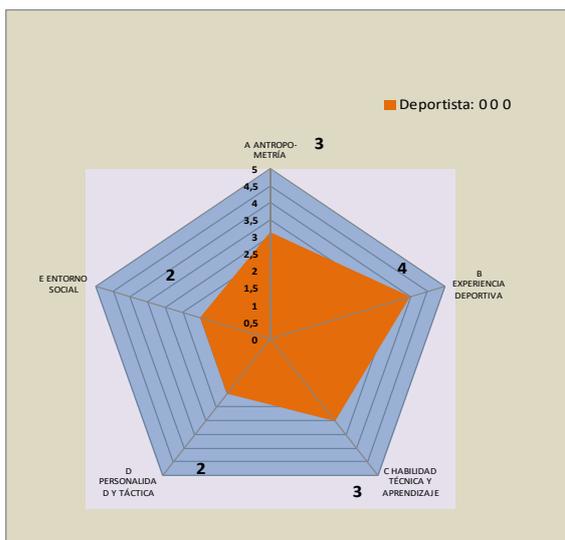
Concepto	Puntuación
<i>Deportista con varios indicadores muy limitantes para alcanzar objetivos.</i>	1
<i>Deportista algunos factores negativos para alcanzar objetivos.</i>	2
<i>Deportista con indicadores medios.</i>	3
<i>Deportista con al menos 2-3 indicadores destacados.</i>	4
<i>Deportista con al menos 3 o más indicadores muy destacados.</i>	5

ENTORNO SOCIAL Y PROYECTO VITAL

INDICADORES A VALORAR

1. Referencia personal, familiar, formativa y educativa.
2. Empatía social y relaciones con el entorno.
3. Compromiso y perdurabilidad en el proyecto.

Concepto	Puntuación
<i>Deportista con varios indicadores muy limitantes para alcanzar objetivos</i>	1
<i>Deportista algunos indicadores negativos para alcanzar objetivos.</i>	2
<i>Deportista con indicadores medios.</i>	3
<i>Deportista con indicadores favorables para alcanzar objetivos.</i>	4
<i>Deportista con indicadores muy favorables para alcanzar objetivos.</i>	5

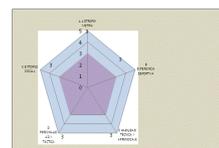


Perfil 5.5. Las valoraciones se recogerán en una Plantilla EXCEL (registro y acumulación de datos), con demostración automática de la GRAFICA 5.5 descriptiva de la suma de indicadores de cada deportista

PERFILES DESCRIPTIVOS 5.5 DE IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS

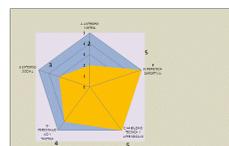
INTERESANTE MEDIO

Sujeto con parámetros antropométricos, habilidades técnico-coordinativas y rendimiento deportivo en la media, y buenos indicadores de personalidad, motivación y entorno social.



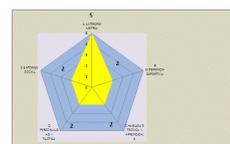
JUGÓN

Sujeto muy desarrollado técnicamente, con grandes experiencias y rendimiento en su categoría, predominio de las habilidades técnico-motoras, control de las situaciones de juego, personalidad y liderazgo, pero con indicadores antropométricos bajos.



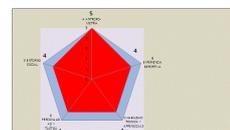
TALLO

Sujeto con excelentes indicadores antropométricos, pero con carencias importantes o deficiencias, de todos o algunos de los indicadores motor-coordinativos, conocimiento o interés por el voleibol, personalidad y/o entorno social, etc.



TALENTO

Sujeto con excelentes indicadores antropométricos, buen componente motor-coordinativo, ya iniciado en el voleibol, motivado, con personalidad y entorno favorable.



MODELO 2025 (MODELO DE JUEGO TÉCNICO Y TÁCTICO)

En desarrollo

MÉTODO 2025 (MODELO DE DESARROLLO)

En desarrollo